

## 加強學生職業教育

2023年4月17日

亞伯達省政府正在根據職業教育工作組的建議加強職業教育計劃。

幫助亞伯達省學生在亞省不斷增長和多樣化的經濟中做好職業準備，對於填補亞省急需的職位和進一步促進經濟發展至關重要。在2022年11月和12月，特別工作組走訪了亞伯達省各地，聽取了學生、教師、教育夥伴和行業領袖的意見，以確定政府如何幫助改善職業教育并消除障礙。

他們的建議包括增加校外教育的機會，減少財務和可及性障礙，擴大教師培訓，設立獎學金和確保有效的企劃評估。為學生創造更多的實踐學習經驗的機會，同時幫助緩解業界的就業壓力，這將使亞伯達省的經濟在未來的幾十年裡不斷向前發展。

「亞伯達省政府致力於確保學生能追求自己的職業興趣，並在亞伯達省不斷擴大的就業市場中取得成功。得益於職業教育工作組的寶貴建議，我們制定了一個改善職業教育的計劃，這將有助於學生在職場和其他方面獲得成功。」

**教育廳長 Adriana LaGrange**

工作組的最終報告是在全面審查目前可用的職業教育計劃，並與教育夥伴、商業和業界夥伴以及亞伯達省民進行了接觸後才制定的。該報告包括加強全省學生職業教育計劃的建議。亞伯達省政府將立即處理五項建議，同時對其他建議進行評估，以供今後考慮：

- 為所有學生提供更多接受校外教育的便利，無論他們在哪裡上學。
- 審查雙學分計劃，以消除財務、可及性和觀念方面的障礙。
- 開發和資助職業和技術研究的教師培訓機會以及職業和技術基礎課程。
- 發展和促進學生的職業教育獎學金。
- 加強對職業教育計劃的衡量和評估。

「習得實際動手能力被證明可以提高畢業生對工作場所或未來教育的準備程度，所以對亞伯達省學生至關重要。這些建議將幫助我們創建一個更現代化的教育系統，更好地反映亞伯達民眾的需求，並幫助學生培養成功所需的技能。」

### **副省長兼技術工種及行業廳長 Kaycee Madu**

「我們的政府將繼續投資於亞伯達省的未來，為亞伯達省的年輕人創造新的機會。職業教育工作組將致力於減少學習障礙，幫助學生學習建立成功職涯所需的技能。」

### **高等教育廳長 Demetrios Nicolaidis**

「預測證實，在未來十年內，亞伯達省將有多達10萬個技術行業職缺。藉助職業教育工作組向年輕省民提供的資訊和支援，我們得以為許多在校學生未來在其他四年制學位技術行業的成功做好準備。」

### **就業、經濟及北方發展廳長 Brian Jean**

在未來幾週內，亞伯達省教育廳將與教育合作夥伴和跨部會工作小組合作，制定並實施這些建議。實施這些建議將以亞伯達省課堂上已經開展的工作為基礎。職業教育的某些方面是透過新的K-6體育教育和健康課程來開展的。例如，從幼稚園至三年級，學生將模擬工作環境中的角色以及這些角色與生活和職業階段的聯繫。在四至六年級，學生將了解職業經歷和義工服務。

為了落實工作組提出的一些建議，政府將與「CAREERS: The Next Generation」合作，提供資助以支援更多學生參與校外企劃，並改善實習支援和協調。「CAREERS」將與校方接觸，透過共用資源進行合作，幫助學生獲得僱主安排的實習。

最後的報告包括一個省級框架，為亞伯達省未來職業教育的發展和實施指明了方向。該框架將幫助學生獲得實用、基礎性的學習機會，以促進亞伯達省的經濟。它強調了職業教育計劃的七個預期結果，包括簡化職業教育的實施，以及協調教育和僱主的合作關係。

## **速覽**

- 2022年11月和12月，特別工作組與教育合作夥伴、工商界利益相關者和亞伯達省民進行了接觸，以了解他們對職業教育規劃的獨特觀點和當地的見解。
- 目前，職業教育計劃提供給K-12教育系統的學生，重點是十至十二年級。計劃包括五個部分：

- **職業和技術基礎 (CTF)**，五至九年級的學生透過了解各種職業的可能性和探索不同的職業來發現自己的興趣。
- **職業和技術研究 (CTS)**，學生透過學習課程來培養實用技能，提高他們的就業能力和/或專上教育的前景。
- **雙重學分**，高中生透過學習課程，幫助他們發現自己的職業興趣，同時獲得高中和專上學分。
- **知識和就業能力職業課程**，學生透過這些課程培養就業技能，成為積極和負責任的公民，實現他們的教育和職業目標，並積極影響所在社區。
- 學生透過**校外教育**參加課外學習、在社區工作場所進行觀察和/或實操（義工或付費），獲得與工作和其他生活角色相關的知識和技能。校外教育計劃包括職業實習、綠色證書計劃、註冊學徒計劃、工作經驗、工作學習和工作場所準備與實踐。

## 相關資訊

- [職業教育工作組](#)

## 多媒體

- [觀看新聞發布會](#)