

社會研究新課程草案即將試行

2024 年 4 月 26 日 [媒體垂詢](#)

小學師生將在 2024 年秋季受益于更新的 K-6 社會研究課程和案和課堂新資源。

亞伯達省政府正在繼續進行教育體系現代化的工作，並通過開發激發學習熱情的課程讓學生在學業上取得更大成功。自 2023 年 8 月以來，亞省政府一直在與家長、教師、教育合作夥伴和課程專家合作，制定新的 K-6 社會研究課程草案，該課程將側重于培養批判性思維技能、並幫助學生成長為積極參與的公民。

“我對我們為開發新的 K-6 社會研究課程所做的工作感到無比自豪，並非常欣慰即將看到該課程在今年秋天的試點進入課堂。我期待與學校領導和教師們進一步合作，繼續努力建立全面的課程，培養學生們批判性思維、解決問題和決策的能力，並幫助他們成長為積極的公民。”

——*教育部長 Demetrios Nicolaidis*

內容的變化

根據過去八個月中與亞伯達省民和教育合作夥伴廣泛交流的回饋、以及其他司法管轄區的研究和最佳實踐，亞省教育部發佈了更新的 K-6 社會研究課程草案，以幫助學校當局和教師為從九月開始的可選課堂試行做好準備。對課程草案內容的調整包括：

- 在課程中全面加強有利於發展批判性思維技能的機會，包括研究和分析技能；
- 加強與積極參與的公民概念相關的技能發展；
- 解決回饋中有關發展適當性和負荷的問題；
- 讓學生學習包括原住民、梅蒂斯人、因紐特人和法語社區的歷史、貢獻和觀點，以促進對加拿大和世界各地多樣性的理解；以及
- 通過從個人感受擴展到社區及社區以外的學習進程來反映學生的成長。

課堂試行

亞伯達省政府為學校當局如何參與可選課堂試點提供了靈活性，包括哪些年級是試行的一部分、以及有多少學習成果將收到回饋。在整個試行過程中，省政府將向教師提供在課堂上使用課程草案所需的資訊和工具，包括：

- 提供教師非教學日，以支援規劃和教學準備；
- 學習和教學資源；
- 專業學習機會；以及
- 就課程草案向亞伯達省教育局提供回饋的機會，包括課堂體驗如何的回饋。

教師們可以訪問全面的學習和教學資源以及與課程草案一致的專業學習支持，包括網上與課程內容相關的概述、快速參考視頻、說明性示例和概況介紹。

亞伯達省教育部將對課堂試點的所有回饋進行考量，以在實施前最終確定新的 K-6 社會研究課程。學校當局若想參與 2024-25 學年的課堂試點，需要在 5 月 15 日之前做出意向表達。

要聞速覽

- 《2024 年預算》為 2024-25 學年的課程試行及實施提供了 3400 萬加元的資金。
- 作為課程交流過程的一部分，亞省教育部還收集回饋意見，以對關於學生學習的部長令和《幼稚園至 12 年級課程設計和開發指導框架》做出更新。
 - 新的部長令將職業教育、知識和技能發展、教育規劃以及讓學生成為積極參與的公民作為重點。
 - 新的《指導框架》側重於包容性的語言和不同聲音的表達，包括與新課程保持一致的內容，並去除了對教育學的引用。

相關資訊

- [K-6 社會研究課程草案](#)
- [說出您的想法](#)
- [關於學生學習的部長令](#)
- [幼稚園至 12 年級課程設計和開發指導框架](#)
- [教師資源及專業學習支持](#)

相關新聞

- [社會研究課程草案：參與到對話中來（2024年3月14日）](#)
- [亞伯達省民的新社會研究課程首要事項（2023年12月14日）](#)
- [與亞伯達省民談談新的社會研究課程（2024年9月18日）](#)

多媒體

- [觀看新聞發佈會](#)

媒體垂詢

Kevin Lee

587-785-4366
亞伯達教育部新聞秘書