

Tests de rendement
provinciaux
de l'Alberta

Points saillants
sur l'évaluation
2015-2016

9^e
année

Français

Alberta  Government

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	
Enseignants	✓ de Français 9 ^e année
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

Denis Dinel, Standards d'évaluation – Chef d'équipe FLA/Français 9, à Denis.Dinel@gov.ab.ca; ou

Nicole Lamarre, Director, Provincial Achievement Testing Program, à Nicole.Lamarre@gov.ab.ca;

Provincial Assessment Sector en composant le 780-427-0010.

Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez d'abord le 310-0000.

Vous pouvez consulter le [site Web de Alberta Education](#).

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

© 2016, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

Les extraits de textes **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir les références bibliographiques, le cas échéant).

Table des matières

Le test de rendement de Français 9 ^e année de 2016.....	1
Description du test.....	1
Commentaires sur les résultats du test de rendement de Français 9 ^e année de l'année scolaire 2015-2016	2
Partie A : Écriture	2
Partie B : Lecture.....	2
Conclusion.....	2

Le test de rendement de Français 9^e année de 2016

Le présent rapport a pour but de donner aux enseignants un aperçu des points forts et des points à améliorer des élèves aux tests de rendement de Français 9^e année de mai et juin 2016. La meilleure façon d'utiliser les *Points saillants sur l'évaluation* est de le faire conjointement au rapport de l'école ou de l'autorité scolaire sur les administrations de juin 2016 et aux autres données compilées par les enseignants sur les points forts et les points à améliorer de leurs élèves durant l'année scolaire 2015-2016. En prenant connaissance des résultats des élèves aux tests antérieurs, les enseignants peuvent parfaire leurs programmes d'enseignement. Le [*Bulletin d'information : Français/French Language Arts 9^e année*](#) présente une description détaillée des tests de Français 9^e année. Le bulletin est diffusé sur le [site Web d'Alberta Education](#).

Le rapport annuel multiple qui fournit des données partielles sur l'administration des tests de rendement de Français au cours des cinq dernières années est affiché sur Internet et peut aussi être utilisé conjointement à ce document.

Description du test

Le test de rendement de Français 9^e année de l'année scolaire 2015-2016 se compose de deux parties :

- la *Partie A : Écriture*
- la *Partie B : Lecture*

La Partie A se compose de deux productions écrites : l'écrit expressif et l'écrit fonctionnel. L'écrit expressif est noté sur 35 points et l'écrit fonctionnel est noté sur 20 points, ce qui donne un total de 55 points possibles. La *Partie A* vaut 50 % de la note totale du test de rendement de Français 9^e année.

L'écrit expressif est noté selon cinq catégories : *Contenu, Développement, Structure de la phrase, Vocabulaire* et *Usage*. L'écrit fonctionnel est noté selon deux catégories : *Traitement du sujet* et *Habilité à écrire*.

Nous encourageons les enseignants à noter les productions écrites de leurs élèves à l'aide des guides de notation et des copies types qui illustrent les critères de notation (envoyés dans les écoles au mois de mai), puis de nous soumettre leurs notes. Toutes les productions écrites sont notées à l'échelle provinciale.

La Partie B, qui vaut 50 % de la note totale du test de rendement de Français de 9^e année, évalue la compréhension écrite de l'élève. Ce test comporte 55 questions à choix multiples.

Commentaires sur les résultats du test de rendement de Français 9^e année de l'année scolaire 2015-2016

Partie A : Écriture

La majorité des élèves ont bien réussi la *Partie A*. L'Écrit expressif demandait aux élèves d'expliquer si un échange scolaire interprovincial leur serait profitable. Les écrits étaient bien structurés à l'aide de transitions et tous les élèves ont été capables d'expliquer clairement leur choix. Plusieurs écrits n'avaient pas assez de détails et d'exemples pour expliquer leurs idées. Plus d'adjectifs et d'adverbes rendraient les écrits encore meilleurs.

Les élèves ont assez bien réussi l'Écrit fonctionnel. Les élèves devaient écrire une lettre pour parler des avantages et des inconvénients de la carte de débit. Encore une fois, les écrits étaient bien structurés et les textes étaient intéressants à lire. Il y avait parfois un mélange entre carte de débit et carte de crédit.

Partie B : Lecture

La *Partie B : Lecture* se compose de 55 questions à choix multiple. Les quatre catégories d'habiletés évaluées sont : *Rapport entre l'auteur et le lecteur – Idées secondaires et détails – Signification des mots et des expressions – Idées principales et conclusions*.

Les élèves de l'Alberta ont obtenu une meilleure moyenne que l'an dernier sur le test de lecture (2015 : 73,27 %; 2016 : 75,47 %).

Les élèves ont réussi quand les textes répondaient à des besoins d'imaginaire (75,45 %) et quand ils répondaient à des besoins d'information (75,50 %).

Les questions se rapportant aux habiletés *Rapport entre l'auteur et le lecteur* et *Idées principales et conclusions* ont été les mieux réussies cette année. La catégorie *Rapport entre l'auteur et le lecteur* a été réussie à 77,97 % et la catégorie *Idées principales et conclusions* a été réussie à 79,15 %, ce qui témoigne d'une bonne aptitude des élèves à comprendre le sens global d'un texte ou d'un paragraphe. La catégorie *Idées secondaires et détails* fut encore une fois la moins réussie à 73,31 %.

Conclusion

Le document *Points saillants sur l'évaluation* ne présente qu'un aperçu des points forts et des points à améliorer des élèves de 9^e année identifiés dans le test de rendement de Français. Les points soulevés dans ce document ont pour but d'aider les enseignants de la province à adapter leur programme d'enseignement pour qu'ils aident leurs élèves à bien réussir à s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit.