

9<sup>e</sup> année

Points saillants de l'évaluation

# Français

---

Tests de rendement provinciaux de l'Alberta

2017 - 2018

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	
Enseignants	✓ de Français 9 <sup>e</sup> année
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec :

**Denis Dinel, Normes d'évaluation – Chef d'équipe FLA/Français 9**, à  
[Denis.Dinel@gov.ab.ca](mailto:Denis.Dinel@gov.ab.ca); ou

**Gilbert Guimont, Directeur, Évaluation des études en français**, à  
[Gilbert.Guimont@gov.ab.ca](mailto:Gilbert.Guimont@gov.ab.ca);

**Provincial Assessment Sector** en composant le 780-427-0010.

Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez d'abord le 310-0000.

Vous pouvez consulter le [site Web d'Alberta Education](#).

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



*Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.*

© 2018, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Provincial Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

## ***Le test de rendement de Français 9<sup>e</sup> année de 2018***

Le présent rapport a pour but de donner aux enseignants un aperçu des points forts et des points à améliorer des élèves aux tests de rendement de Français 9<sup>e</sup> année de mai et juin 2018. La meilleure façon d'utiliser les *Points saillants de l'évaluation* est de le faire conjointement au rapport de l'école ou de l'autorité scolaire sur les administrations de juin 2018 et aux autres données compilées par les enseignants sur les points forts et les points à améliorer de leurs élèves durant l'année scolaire 2017-2018. En prenant connaissance des résultats des élèves aux tests antérieurs, les enseignants peuvent parfaire leurs programmes d'enseignement. Le [\*Bulletin d'information : Français/French Language Arts 9<sup>e</sup> année\*](#) présente une description détaillée des tests de Français 9<sup>e</sup> année. Le bulletin est diffusé sur le [site Web d'Alberta Education](#).

Le rapport annuel multiple qui fournit des données partielles sur l'administration des tests de rendement de Français au cours des cinq dernières années est affiché sur Internet et peut aussi être utilisé conjointement à ce document.

### ***Description du test***

Le test de rendement de Français 9<sup>e</sup> année de l'année scolaire 2017-2018 se compose de deux parties :

- *Partie A : Écriture*
- *Partie B : Lecture*

La partie A se compose de deux productions écrites : l'écrit expressif et l'écrit fonctionnel. L'écrit expressif est noté sur 35 points et l'écrit fonctionnel est noté sur 20 points, ce qui donne un total de 55 points possibles. La partie A vaut 50 % de la note totale du test de rendement de Français 9<sup>e</sup> année.

L'écrit expressif est noté selon cinq catégories : *Contenu, Développement, Structure de la phrase, Vocabulaire* et *Usage*. L'écrit fonctionnel est noté selon deux catégories : *Traitement du sujet* et *Habilité à écrire*.

Nous encourageons les enseignants à noter les productions écrites de leurs élèves à l'aide des guides de notation (disponibles sur notre site Internet) et des copies types qui illustrent les critères de notation (envoyées dans les écoles au mois de mai), puis de nous soumettre leurs notes. Toutes les productions écrites sont notées à l'échelle provinciale.

La partie B, qui vaut 50 % de la note totale du test de rendement de Français de 9<sup>e</sup> année, évalue la compréhension écrite de l'élève. Ce test comporte 55 questions à choix multiples.

# ***Commentaires sur les résultats du test de rendement de Français 9<sup>e</sup> année de l'année scolaire 2017-2018***

## ***Partie A : Écriture***

La majorité des élèves ont bien réussi la partie A. L'écrit expressif demandait aux élèves de donner leur opinion au sujet de la télé-réalité. Les écrits étaient bien structurés à l'aide de transitions variées et la majorité des élèves ont été capables d'expliquer clairement leur choix. Plus d'adjectifs et d'adverbes rendraient les écrits encore meilleurs. Le résultat de la catégorie *Usage* est celui qui a connu la plus grosse chute (2016 : 3,55/5; 2017 : 3,25/5; 2018 : 3,02/5). Cependant, il est important de noter qu'avec un petit groupe d'élèves (354 en 2018), les moyennes ont tendance à varier plus facilement.

Les élèves ont assez bien réussi l'écrit fonctionnel. Les élèves devaient écrire une lettre pour poser leur candidature afin de participer à un camp d'une semaine, toutes dépenses payées. Encore une fois, les écrits étaient bien structurés et le public cible était bien visé. Par rapport à 2017, les notes des élèves ont légèrement augmenté en *Traitement du sujet* (2017 : 3,5/5; 2018 : 3,52/5) et légèrement baissé en *Habilité à écrire* (2017 : 3,25/5; 2018 : 3,10/5).

## ***Partie B : Lecture***

Elle se compose de 55 questions à choix multiple. Les quatre catégories d'habiletés évaluées sont : *Rapport entre l'auteur et le lecteur – Idées secondaires et détails – Signification des mots et des expressions – Idées principales et conclusions*.

Les élèves de l'Alberta ont obtenu une moyenne un peu plus basse que l'an dernier au test de lecture (2015 : 73,27 %; 2016 : 75,47 %; 2017 : 77,45 %; 2018 : 75,42 %).

Les élèves ont mieux réussi quand les textes répondaient à des besoins d'imaginaire (75,89 %) que quand ils répondaient à des besoins d'information (74,60 %).

Les questions se rapportant à l'habileté *Rapport entre l'auteur et le lecteur* ont été les mieux réussies cette année. Cette catégorie a été réussie à 78,93 %. La catégorie *Idées principales et conclusions* a été réussie à 74,92 %, ce qui témoigne d'une bonne aptitude des élèves à comprendre le sens global d'un texte ou d'un paragraphe. La catégorie *Idées secondaires et détails* fut un peu moins bien réussie à 73,71 %.

## ***Conclusion***

Le document *Points saillants de l'évaluation* ne présente qu'un aperçu des points forts et des points à améliorer des élèves de 9<sup>e</sup> année identifiés dans le test de rendement de Français. Les points soulevés dans ce document ont pour but d'aider les enseignants de la province à adapter leur programme d'enseignement pour qu'ils aident leurs élèves à réussir à bien s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit.